ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ**

Для профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур»

Программа дисциплины разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» (П-97-18).

Для профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им П.П. Аносова»

Разработчик: преподаватель дисциплины Ушакова Ю. В.

**Аннотация**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» по профессиям **19727 «Штукатур», 19601 «Швея» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья).**

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

# В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать**:

# - называть свои собственные качества;

# - предназначение предметов, их существенные и несущественные признаки;

# - противоположный и одинаковый смысл понятий;

# - какое бывает поведение.

# Должны **уметь**:

# - составлять внутренний план действий;

# - различать эмоциональные состояния;

# - мысленно представлять чертежи, рисунки;

# - анализировать отдельные ситуации,

# - работать в условиях коллективной деятельности;

# - наблюдать, рассуждать, принимать решения,

# - устанавливать закономерности,

# - выражать одно и то же разными словами,

# - классифицировать понятия по различным признакам.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6. | Соблюдать правила безопасности труда. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **99** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *66* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельные работы** | **33** |
| в том числе: |  |
| Выполнение упражнений | *33* |
| Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов или обучающихся с ОВЗ | *5* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

# 1. «Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС" 2014, 157 с.

**Дополнительная литература:**

**1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы под редакцией В. В. Воронковой 3-е** издание,. М:- "Просвещение", 2014г

**2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Авторы** программ: Аксенова А. К., Антропов А, П, Бгажникова И. М., и др. 2-е издание, М:- "Просвещение", 2013 г.

**3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В. В. Воронковой** сборник 1, М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС",2001.

**4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В. В. Воронковой сборник 2, М:-** "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2001.

**Информационные образовательные ресурсы для обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

Ресурсы АСУ Проколледж

# **Интернет ресурсы:**

1. Электронный ресурс. Режим доступа: [psy.1september.ru](http://psy.1september.ru/)

2. Электронный ресурс. Режим доступа: [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[vuz/psikhologicheskie-nauki…lokalova](http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/korrekcionno-razvivayushchaya-rabota-lokalova-np-120-urokov)